

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа №7**

Адаптированная рабочая учебная программа по географии 8 класс (8 вид)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 5-9 кл. (№1897 от 17.12.2010 г.);

При составлении рабочей программы к учебному курсу «География» для учащихся обучающихся по программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, использована авторская программа Лифановой Т.М., по географии для специальных коррекционных классов (8 вид) опубликованной в сборнике программ под редакцией Воронковой В.В., Москва. ГИЦ Владос. 2011г. Допущено Министерством образования РФ. Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования

Цель обучения предмету в 8 классе: Формирование у учащихся представлений о материках и океанах.

Исходя из цели вытекают следующие **задачи:**

- формирование у учащихся представлений о мировом океане;
- познакомить учащихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
- дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём;
- развивать речь, память, зрительное восприятие, внимание, мышление средствами предмета «География»;
- дать знания о правилах поведения в природе.

Содержание

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Основные курса географии в 8 классе: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве материков и океанов, стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Учебно-тематический план

	Тема	Количество часов	Практическая работа
1 триместр 22 часа	Введение	1	
	Мировой океан	6	1
	Африка	10	5
	Австралия	5	2
2 триместр 23 часа	Австралия	3	2
	Антарктида	7	1
	Северная Америка	10	3
	Южная Америка	3	1
3 триместр 23 часа	Южная Америка	7	6
	Евразия	16	10
итого		68	31

Календарно-тематическое планирование. 8 класс

№	Тема урока	Дата	
		План	Фактич.
1.	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.		
2.	Мировой океан.		
3.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		
4.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		
5.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		
6.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.		
7.	Современное изучение Мирового океана.		
8.	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.		
9.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.		
10.	Растения тропических лесов.		
11.	Животные тропических лесов.		

12.	Растительный мир саванн.		
13.	Животный мир саванн.		
14.	Растительный и животный мир пустынь.		
15.	Население. Жизнь и быт народов.		
16.	Государства, их столицы		
17.	Урок- повторение по теме: «Африка».		
18	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова.		
9	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.		
20	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.		
21	Растительный мир.		
22	Животный мир. Охрана природы.		
23	Население (коренное и пришлое).		
24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.		
25	Материк Австралия.		
26	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.		
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.		
28	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды		
29	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды.		

30	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.		
31	Антарктида и Австралия.		
32	Материки: Австралия и Антарктида.		
33	Открытие Америки.		
34	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.		
35	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.		
36	Реки и озера Северной Америки.		
37	Растительный и животный мир Северной Америки.		
38	Население и государства Северной Америки.		
39	Государство США.		
40	Государство Канада.		
41	Государства Мексика, Куба.		
42	Урок-повторение по теме: «Северная Америка».		
43	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов.		
44	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.		
45	Реки и озера Южной Америки.		

46	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.		
47	Животный мир тропических лесов Южной Америки.		
48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.		
49	Животный мир саванн, гор Южной Америки.		
50	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства, их столицы.		
51	Материк-Америка.		
52	Часть света — Америка.		
53	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.		
54	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.		
55	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.		
56	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.		
57	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.		
58	Типы климата Евразии.		
59	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.		
60	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.		
61	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.		

62	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.		
63	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.		
64	Культура и быт народов Европы и Азии.		
65	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии		
66	Части света: Европа и Азия.		
67	Евразия - величайший материк земного шара.		
68	Обобщающий урок		

Ожидаемый результат.

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- показать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Учебно-методический комплект.

Лифанова Т. М. и Соломина Е. Н. «География материков и океанов. 8 класс», Москва издательство «Просвещение», 2015 год.